

Allegato F

<p>Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base</p> <p style="text-align: center;">Titolo: Io imparo... CNI 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-16 CUP F44C22000420001</p>
--

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scioglilingua
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8DQ013
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il cantastorie
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine	30/06/2023

prevista	
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8DQ014
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Discover new words
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8DQ014
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Improve your English..
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8DQ013

Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Potenziamo le STEM
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine prevista	09/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8DQ014
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Potenziamo le STEM - secondaria
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	10/10/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio di robotica
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con

	l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8DQ013
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	I robot con i bambini
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	03/10/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8DQ014
Numero destinatari	25 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30