

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo 2 "Castaldo-Nosengo"

Scuola ad Indirizzo Musicale

Ambito Territoriale 0018 - Via Ciampa, 19 – 80021 Afragola (NA) - Tel.Fax: 081/860 24 44

Codice meccanografico NAIC8DQ002 – C.F. 80104500634

e-mail: naic8dq002@istruzione.it pec: naic8dq002@pec.istruzione.it

www.ic2castaldo-nosengo.edu.it

I. C. 2 "CASTALDO-NOSENGO"
AFRAGOLA (NA)
Prot. 0011306 del 06/12/2024
IV-5 (Uscita)

AL SITO- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: **Graduatoria provvisoria delle candidature presentate selezione rivolto al personale docente interno di nr. 14 docenti esperti e nr. 13 docenti tutor nella linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, per nr. 14 edizioni formative per gli alunni della Scuola IC2 CASTALDO-NOSENGO- prot. 0010830/IV.5 del 27.11.2024**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: "Scegli il tuo futuro"

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-29516

CUP: F44D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto "Scegli il tuo futuro", CUP: F44D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; *codificato con nr. NAIC8DQ002 - MAC1/3.1-2023-1143-P-29516 del 06.01.2024*

VISTO L'art. 15 del Dlgs. 36/2023

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale e. f. 2023n. 56 del 06.02.2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto "Scegli il tuo futuro", CUP: F44D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codificato con nr NAIC8DQ002 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29516

PRESO ATTO del provvedimento di nomina del Responsabile unico di progetto prot. 0008754 del 09.10.2024

PRESO ATTO del provvedimento di assunzione in bilancio prot. 000258 del 12.01.2024

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misuramira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

DATO ATTO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

TENUTO CONTO che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo,

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50

TENUTO CONTO che tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento

TENUTO CONTO che sono due le linee di intervento:

- *Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e*

parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16

- *Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17*

VISTO il progetto “Scegli il tuo futuro” prevede la realizzazione nel periodo aprile-giugno presso la scuola secondaria di primo grado di nr. 14 edizioni nell’ambito della linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

RICHIAMATA la propria Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione del personale per l’attuazione del progetto prot. 1479/VI.2 del 15.02.2024

VISTO l’Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per la selezione di nr. 14 docenti esperti e nr. 13 docenti tutor nella linea di Intervento A, **prot. 0010830/IV.5 del 27.11.2024**

VISTO in particolare, l’art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze devono pervenire entro e non oltre le ore **14.00 del 04.12.2024**;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione prot.0011296 del 06.12.2024

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot.0011297/II.11 del 06.12.2024

Pubblica le graduatorie provvisorie

Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per la selezione di nr. 14 docenti esperti e nr. 13 docenti tutor nella linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, per nr. 14 edizioni formative per gli alunni della Scuola IC2 CASTALDO-NOSENGO.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), **Titolo: “Scegli il tuo futuro”**

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-29516 - CUP: F44D23002370006

PERCORSO FORMATIVO	PROFILO	COGNOME E NOME	POSIZIONE- PUNTI
<i>IO CHIMICO..!</i>	Docente esperto	Tranchino Gaetana	1°-Punti =14
	Docente tutor	Romanucci Rosa	1°-punti =12
<i>STE_MATH</i>	Docente esperto	Rispoli Pasqualina	1°-Punti =7
	Docente tutor	Mattia Teresa	1°-Punti =20
<i>VIRTUAL ART</i>	Docente esperto	Ciccarelli Fiorella	1°-punti =10
	Docente tutor	Barra Michela	1°-punti =2
<i>ABC-TECH</i>	Docente esperto	Maisto Danilo	1°-punti =11
	Docente tutor	Celardo Anna	1°-punti =18
<i>CO'MO CONOSCER ESPANA GRACIAS A-LATECNOLOGIA!</i>	Docente esperto	Marino Rosaria	1°-punti =5
	Docente tutor	Cerbone Concetta	1°-punti =14
<i>MUSICAL ISTRUMENTS</i>	Docente esperto	Sperindeo Gianluigi	1°-Punti =7
	Docente tutor	Caputo Carla	1°-punti =15
<i>#MUSICA</i>	Docente esperto	Francesca Bandiera	1°-punti =7
	Docente tutor	Petrellese Maria	1°-punti =15

PERCORSO FORMATIVO	PROFILO	COGNOME E NOME	POSIZIONE-PUNTI
<i>STEM VOCALI</i>	Docente esperto	Di Fiore Giuseppe	1°-Punti =15
	Docente tutor	Mormone Elisa	1°-punti =11
<i>MAT.LAB.4</i>	Docente esperto	Anatriello Sandra	1°-punti =19
	Docente tutor	Mezzacapo Mariangela	1°-punti =4
<i>ANATO.MIA.LAB</i>	Docente esperto	Sgueglia Denise	1°-Punti =8
	Docente tutor	Mocerino Claudia	1°-Punti =8
<i>GEN-TECH</i>	Docente esperto	Mari Ferdinando	1°-punti =22
	Docente tutor	D'Andrea Alessia	1°-Punti =8
<i>CORSO DI INGLESE A2//B1</i>			
	Docente tutor	Migliaccio Erika	1°-Punti =11
<i>CORSO DI INGLESE A2//B1</i>			
	Docente tutor	Corleone Alessandra	1°-Punti =8
<i>PUNTIAMO ALL'ORIZZONTE</i>	Docente esperto	Vecchiarelli Rosaria	1°-Punti =17
<i>ALLA SCOPERTA</i>	Docente esperto	Vecchiarelli Rosaria	1°-Punti =17
<i>SONOPRONTO: IO SCELGO.</i>	Docente esperto	Vecchiarelli Rosaria	1°-Punti =17

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo da formalizzarsi per iscritto, entro gg.5 dalla data di pubblicazione (entro il primo giorno utile, 12/12/2024 alle ore 9.00).

Trascorso tale termine, la stessa diverrà definitiva e darà luogo al conferimento degli incarichi secondo l'ordine della graduatoria.

Afragola, il 06.12.2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni NAPOLITANO

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

